



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الشرق الأدنى القديم
رمز المقرر:	HIS1101
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يدرس المقرر تاريخ مصر والعراق وسورية (بلاد الشام) في العصور القديمة، والتركيز على العصور التاريخية، وأهم وأبرز أحداثها في هذا الإطار الجغرافي للمقرر، مع لمحة مختصرة عن بعض الجوانب الحضارية فيها وبشكل مركز ومختصر.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى جعل الطالب يتعرف على تاريخ الشرق القديم.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
2ع	1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
	1.3
	1..

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
		2 المهارات
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
		2.2
		2.3
		2...
		3 القيم
1ق	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - تاريخ مصر القديم: الموقع الجغرافي - ومصادر دراسة تاريخ مصر القديم - وعصور ما قبل الأسرات.	2
2	الدولة القديمة - وعصر الانتقال الثاني - والدولة الوسطى - وحكم الهكسوس - دعوة يوسف عليه السلام	2
3	الدولة الحديثة - موسى عليه السلام وخروج بني إسرائيل من مصر - والعصر المتأخر	2
4	تاريخ العراق القديم: الطوفان - نوح عليه السلام - والسومريون (العصر القديم)	2
5	الدولة الأكديّة - العصر السومري الحديث - إبراهيم عليه السلام	2
6	الدولة البابلية الأولى - والعصر الكاشي - الدولة الآشورية القديمة	2
7	الدولة الآشورية الحديثة - والدولة الكلدانية (البابلية الحديثة)	2
8	الاختبار النصفي + تاريخ سورية القديم: الموقع الجغرافي - المصادر	2
9	: الأموريون - الكنعانيون - الفينيقيون	2
10	الآراميون - والفلسطينيون - والعبرانيون	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات	المحاضرات	أسئلة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار		
1.2	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	المناقشة	المناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالقيم والنزاهة والتكافل والسلوك الأخلاقي في مختلف المجالات الأكاديمية والمهنية والبحثية المرتبطة بالتاريخ والآثار	تكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	الثامن	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- عبد العزيز صالح (1973م): الشرق الأدنى القديم، ج1 مصر والعراق، القاهرة، مكتبة الأنجلو الم 2- محمد بيومي مهران (1990م): بلاد الشام. الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.	المرجع الرئيس للمقرر
1- محمد أبو المحاسن عصفور (1962م): معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم من أقدم العصور إلى مجيء الإسكندر، بيروت، دار النهضة العربية. 2- أحمد أمين سليم (1993م): في تاريخ الشرق الأدنى القديم، مصر وسورية القديمة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ

